



AGESCI Regione Lombardia

PROGRAMMA REGIONALE 2008-09

Sorridi e guarda lontano

Approvato dall'Assemblea Regionale del 16 novembre 2008

Il Programma Regionale 2008-2009 nasce da un terreno fertile: la vitalità, la passione e la sapienza educative che i capi della nostra Regione, attraverso le Zone, hanno messo in gioco per costruire il Progetto Regionale 2007-2011 “Sorridi e guarda lontano”. L’esperienza di questo progetto (nato al Convegno di Cremona 2007), il Convegno Quadri di Brescia, il successivo lavoro dei Cantieri, ma anche l’esperienza educativa e politica delle zone, la sperimentazione e la riflessione metodologica delle branche e dei settori, la riflessione svolta in seno al Consiglio regionale (in particolare sui nuovi Percorsi formativi) vogliono essere il punto di partenza, il terreno, le radici di un programma che ci coinvolga tutti, e insieme.

Siamo partiti dal pensare che il nostro agire debba dire di ciò che vogliamo costruire...Abbiamo accettato quindi la sfida di pensare ad un programma che partisse dagli obiettivi che “sorridente e guardando lontano” ci siamo dati.

Sono i petali di questo Programma che pensiamo come il fiore di tarassaco. Sono le aree di azione del Progetto Regionale (in particolare quelle previste per l'anno 2008-09), ma sono anche quelle aree e quegli obiettivi nuovi che abbiamo scorto all’orizzonte e quelli che dicono della nostra storia.

Sono petali diversi, su livelli diversi, distinti ma talvolta sovrapposti ... Il fiore di tarassaco si presenta così: ricco di tanti petali ma veramente bello e pienamente se stesso se visto un po’ da lontano, con i petali tutti insieme.

Ci pareva una bella immagine: un programma che si costruisse per obiettivi, ed obiettivi che solo se presi e visti insieme potessero costruire un programma.

Allora non troverete il programma particolare di ogni area, branca o settore. Ci sarà solo il programma regionale, che ciascuno di noi, ogni area, branca e settore dovrà contribuire, nella propria specificità, a costruire ed attuare. La particolarità di ognuno sarà essenziale nella propria originalità, ma da sola non potrà dire abbastanza.

In ogni specifico ambito di azione abbiamo individuato le azioni specifiche che le aree, le branche, i settori e i cantieri porteranno avanti. Abbiamo cercato in particolare di trovare anche azioni comuni a più soggetti. I cantieri parteciperanno a questo “agire regionale” nella specificità del mandato a loro assegnato, con la speranza che sappiano innescare nelle Zone e nella Regione tutta la vitalità e la competenza di cui sono portatori.

Il fiore di tarassaco è poi destinato a lasciar cadere i propri petali, per fare nascere semi capaci di andare nel vento, e tornare a terra per seminare di nuovo.

Così vorremmo questo programma: capace di vivere nel tempo che gli è stato dato, capace di “far cadere” questi petali nel tempo, ma per far nascere semi leggeri che possano coltivare nuovo terreno.

E l'immagine più bella che abbiamo nel cuore e negli occhi, è quella di un bimbo che prenderà in mano questo fiore e soffierà con l'innocenza di chi non sa che atto sacro sta compiendo ... Questo è il bello dell'educare...consegnare un mondo e un fiore ricco di semi ai nostri ragazzi, e lasciare a loro la magia di "soffiarlo" in un vento nuovo ...

Consiglio Regionale
Colico, 27 settembre 2008



AREE DI AZIONE

A – La Formazione dei capi giovani, il loro ruolo e il sostegno alla loro assunzione di responsabilità

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • Lancio dei CFT, in particolare con attenzione all'incontro dei giovani capi con persone significative (<i>in collaborazione con Cantiere e Zone</i>). • Promuovere la cultura della formazione: rilancio Progetto del Capo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti su accompagnamento dei giovani capi (<i>in collaborazione con Fo.Ca.: Corso Capi Gruppo e formazione IABZ; in collaborazione con le Zone interessate</i>). • Risveglio della passione educativa con incontri per Co.Ca. con luoghi e persone significativi (<i>in collaborazione con le Zone interessate</i>). • Presentazione Ruolo e figura Capo Gruppo per i capi (<i>in collaborazione con le Zone interessate</i>).
L-C	E-G	R-S	Settori
<ul style="list-style-type: none"> • WAM su Pista, in particolare per giovani capi (inserito in riflessione nazionale). 	<ul style="list-style-type: none"> • WAM su Sentiero, in particolare per giovani capi (formazione, accompagnamento, verifica). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflessione sulla P.P., inserita nel percorso nazionale (con focus-groups con capi e ragazzi (<i>in collaborazione con gli IABZ</i>)). 	

**B1 – La gestione educativa dei nuovi “scogli” che vivono i ragazzi oggi :
Il Tempo e l’uso del Denaro**

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti sui Bilanci di Gruppo al Corso Capi Gruppo e in eventuali incontri coi Consigli di Zona (<i>in collaborazione con Organizzazione e le Zone interessate</i>). • Approfondimenti sui Bilanci di Zona agli Incontri Neo Responsabili di Zona (<i>in collaborazione con Organizzazione</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 (<i>in collaborazione con il Cantiere</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di una cultura associativa per l’utilizzo dei bilanci di Gruppo. • Vademecum per i bilanci degli eventi dei vari livelli associativi. • Definizione della nostra identità e sostenibilità economica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009). • Approfondimento sul tempo per i capi.
L-C	E-G	R-S	Settori
	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi sui tempi in reparto/squadriglia, i tempi del ragazzo e sulla capacità di tenuta degli impegni (incontri, scadenze, priorità) • Valorizzare maggiormente l'importanza della progettazione e dell'uso del denaro (imprese, specialità di sq,...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop su “Tempo e denaro” (<i>in collaborazione col Cantiere</i>). 	

**B2 – La gestione educativa dei nuovi “scogli” che vivono i ragazzi oggi :
Le diverse nuove Dipendenze**

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sull’educazione al protagonismo e confronto sugli strumenti metodologici delle Branche che favoriscono e sperimentano il protagonismo dei ragazzi <i>(in collaborazione con il Cantiere)</i>. • Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 <i>(in collaborazione con il Cantiere)</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione e conoscenza delle “Linee Guida Regione Lombardia su Prevenzione delle diverse forme di dipendenza nella popolazione preadolescenziale e adolescenziale” <i>(in collaborazione con Gruppi / Zone interessate)</i>. • Incontro per capi sul tema <i>(in collaborazione con le Zone interessate)</i>. • Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009).
L-C	E-G	R-S	Settori
		<ul style="list-style-type: none"> • Workshop su “Nuove dipendenze” <i>(in collaborazione col Cantiere)</i>. 	

**B3 – La gestione educativa dei nuovi “scogli” che vivono i ragazzi oggi :
L’Identità di genere e l’Attenzione al corpo**

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
	<ul style="list-style-type: none"> Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 (<i>collaborazione tra Cantieri, Branche, Settori</i>). 		<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione di Corsi per fidanzati scout (<i>in collaborazione con le Zone interessate</i>). Inserire la tematica, in modo sperimentale, nei percorsi che alcune Zone stanno iniziando con i giovani adulti (<i>in collaborazione con le Zone interessate</i>). Inserire la tematica nel percorso Tirocinanti delle Zone (<i>in collaborazione con le Zone interessate</i>). Cassetta delle opportunità sul tema (<i>in collaborazione con Gruppi / Zone interessate</i>). Riflessione sulla diarchia oggi: le parole forti (risorse), le parole deboli (difficoltà), come coniugarsi reciprocamente tra maschile e femminile. Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009)
L-C	E-G	R-S	Settori
<ul style="list-style-type: none"> Occasioni di riflessione sulla costruzione dell’identità personale (Tracce sul Sentiero). 	<ul style="list-style-type: none"> Momento formativo e rielaborativo per i capi EG riguardo la tematica legata soprattutto ai "grandi in Reparto" (<i>in collaborazione col Cantiere</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Workshop su “Identità di genere” – “Relazione” (<i>in collaborazione col Cantiere</i>). 	

**B4 – La gestione educativa dei nuovi “scogli” che vivono i ragazzi oggi :
Il Rapporto con mass-media e informatica**

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di un CFM con diverse modalità comunicative <i>(in collaborazione con Cantiere)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 <i>(collaborazione tra Cantieri, Branche, Settori)</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione in una Zona sull’utilizzo degli strumenti informatici nella relazione coi ragazzi <i>(in collaborazione con le Zone interessate)</i>. • Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009). • Raccolta di imprese di squadriglia (concorso) di videocomunicazione <i>(in collaborazione con la Branca E-G)</i>. • Definizione delle attenzioni per l’utilizzo degli strumenti informatici per attività scout <i>(in collaborazione con Sett. Stampa – Comunicazione)</i>.
L-C	E-G	R-S	Settori
	<ul style="list-style-type: none"> • Campetti di specialità su “Mass-media e informatica” <i>(in collaborazione col Cantiere)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop su “Mass-media e Informatica” <i>(in collaborazione col Cantiere)</i>. 	

**B5 – La gestione educativa dei nuovi “scogli” che vivono i ragazzi oggi :
L’Indifferenza religiosa**

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro Regionale AE di Gruppo sui temi del Giubileo Paolino (<i>in collaborazione con Branca R-S</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Catechesi sulla Parola negli eventi per ragazzi (<i>in collaborazione col Cantiere</i>). • Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 (<i>collaborazione tra Cantieri, Branche, Settori</i>). 		<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di un Campo Bibbia regionale anche per intere Co.Ca. (<i>in collaborazione con Fo.Ca.</i>). • Proposta di percorsi di confronto sulla Parola per capi (<i>in collaborazione con Fo.Ca.</i>) • Incontro interreligioso (<i>in collaborazione con Metodo</i>). • Campo scout in Terrasanta per capi (<i>in collaborazione con Fo.Ca. e Sett. Internazionale</i>). • Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009).
L-C	E-G	R-S	Settori
<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta delle esperienze sull’Iniziazione cristiana nei Gruppi scout. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta di dati riguardanti il come viene vissuto il cammino di fede durante le attività. • Momento formativo / rielaborativo durante il Wam di novembre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giubileo Paolino: Quaresima e Triduo pasquale; Pellegrinaggio a Roma. 	

D – La gestione del conflitto in educazione e tra educatori

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • Intervento sul “Conflitto” al Corso Capi Gruppo <i>(in collaborazione col Cantiere)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro capi educativo-pedagogico -marzo 2009 <i>(collaborazione tra Cantieri, Branche, Settori)</i>. • Gestione del rapporto coi genitori <i>(in collaborazione col Cantiere e con le Zone interessate)</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seminario per capi sulla Relazione capo – ragazzo <i>(in collaborazione con Metodo)</i>. • Campo di spiritualità a Bose per Capi Clan e per Capi Gruppo per acquisire / approfondire strumenti (spiritualità, strada, metodo) per gestire meglio il conflitto in educazione e tra capi <i>(in collaborazione con Metodo)</i>. • Raccogliere e rilanciare idee, iniziative, eventi, con un occhio al lavoro educativo di rete con le altre associazioni <i>(in collaborazione con le Zone interessate)</i>. • Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009).
L-C	E-G	R-S	Settori
		<ul style="list-style-type: none"> • Workshop su “Conflitto” <i>(in collaborazione col Cantiere)</i>. 	

G – La partecipazione attiva nei contesti territoriali urbani e dei piccoli centri

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
	<ul style="list-style-type: none"> Rilancio “Basi aperte” (<i>in collaborazione con Sett. Ambiente, Nautico e Specializzazioni</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Vademecum “I luoghi della nostra formazione educativa” (basi scout). Interazione Regione Lombardia e Seminario con enti per la stesura dei progetti per la LR sui Campeggi educativi (<i>in collaborazione con Sett. Ambiente</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Contatto con le Zone per promuovere i temi e individuare Co.Ca. che lavorano su esperienze significative sul territorio. Laboratori per Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009).
L-C	E-G	R-S	Settori
		<ul style="list-style-type: none"> Workshop su “Partecipazione attiva” (<i>in collaborazione col Cantiere</i>). 	<p><u>Ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rilancio della collaborazione con il CREDA. <p><u>E.P.C.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Incontro formativo per capi e squadre EPC, per pattuglie per nuovo Piano operativo nazionale in collaborazione con Comuni e diversi enti e associazione.

Attuazione dei nuovi Percorsi formativi

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • CFM: patto coi formatori (all'RTT), regole, criteri di nomina. • Rilancio dei CAM (con le Branche). • Rilancio del CAEX. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro capi educativo-pedagogico (marzo 2009) con Laboratori proposti da Cantieri, Branche e Settori su aree di azione del Progetto Regionale. 		
L-C	E-G	R-S	Settori
			<u>Ambiente</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bergheil.

Formazione Quadri e Formatori

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> • Corso Capi Gruppo. • Formazione al ruolo IABZ <i>(in collaborazione con Metodo)</i>. • Corso neo Responsabili di Zona. • Campo di formazione formatori regionale (Zampe Tenere) regionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione nel ruolo IABZ <i>(con le Branche)</i>. 		
L-C	E-G	R-S	Settori
			<u>Sviluppo</u> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione – sostegno Incaricati allo Sviluppo di Zona.

Eventi per ragazzi

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
	<ul style="list-style-type: none"> • Sussidio / guida di presentazione e promozione degli eventi per ragazzi. • Strumento per fare memoria per i partecipanti agli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatizzare per organizzare: coordinamento regionale per gli Eventi (<i>in collaborazione col Metodo</i>). 	
L-C	E-G	R-S	Settori
<ul style="list-style-type: none"> • Piccole Orme. • Tracce sul Sentiero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campetti di Specialità: da rivalutare (<i>in collaborazione coi Settori</i>). • Specialità di Squadriglia (competenza) con l'Evento Guidoncini Verdi (in collaborazione coi Settori e in particolare Settore EPC per l'evento). 	<ul style="list-style-type: none"> • ROSS: coordinamento e aumento degli eventi. • Workshop (<i>in collaborazione con Cantieri e Settori</i>). • Riflessione sugli eventi di P.P. a partecipazione individuale (elaborazione e Questionario per ragazzi e capi ed in preparazione al Convegno Nazionale). 	<p><u>Internazionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 progetti regionali (Terrasanta, Sarajevo, Brasile, Madagascar) e riflessione in chiave metodologica (<i>in collaborazione con Branca R-S</i>). <p><u>Nautico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avanti Tutta: gemellaggi tra Reparti nautici e non (<i>in collaborazione con Branca E-G</i>).

Lecture della realtà - Monitoraggi

Fo. Ca.	Metodo (Branche e Settori con I.C.M.)	Organ.	Cantiere
<ul style="list-style-type: none"> Osservatorio su CFT, CFM, Formazione Quadri. 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura dello Stato delle Branche (in generale e in specifico sui temi del progetto). 	<ul style="list-style-type: none"> Monitoraggio di tutti gli Eventi regionali. 	
L-C	E-G	R-S	Settori
		<ul style="list-style-type: none"> Osservatorio Noviziati. “Analisi dell'esperienza del Roverismo / Scoltismo dei nostri ragazzi” - percorso di revisione del regolamento definito a livello nazionale. 	<p><u>Sviluppo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sostegno – affiancamento alle Zone su Situazioni di Aperture e Mantenimento. Riflessione in Consiglio Regionale su Andamento censiti e Sviluppo Gruppi scout. <p><u>Stampa e Comunicazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Riflessione su Comunicazione e relativi strumenti in Regione e nelle Zone

Eventuali azioni che saranno elaborate e definite durante l'anno, alla luce di nuove esigenze e opportunità, verranno poste all'approvazione del Consiglio Regionale.